

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

Spędzanie czasu w świetlicy szkolnej sprzyja powszechnemu rozwojowi uczniów. Zajęcia świetlicowe wzbogacają wiadomości, rozwijają umiejętności i wychowują. Celem działalności świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi, w trakcie trwania lekcji i po nich, w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku i odrobienia prac domowych. Zabawa jest obok nauki, podstawową formą aktywności uczniów. Dlatego uczniowie podczas zajęć świetlicowych mają czas na dowolną zabawę zgodnie ze swoimi upodobaniami, które wychowawca stara się kształtować, rozmawiając z nimi o ciekawych sposobach spędzania czasu, proponując różnorodne gry i zabawy. Zajęcia świetlicowe ćwiczą logiczne myślenie, wypowiedanie się, rozwijają fantazję i wyobraźnię twórczą oraz zainteresowania.

### **I. ZADANIA CAŁOROCZNE (odp. wszyscy wychowawcy świetlicy):**

1. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania.
2. Rozpoznawanie środowiska wychowawczego uczniów, diagnozowanie ich potrzeb.
3. Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie, współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej.
4. Promowanie i wzmocnianie pozytywnych wzorców i postaw.
5. Inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie.
6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się, rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji .
7. Tworzenie kontraktów grup świetlicowych. Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących regulaminów i umów.
8. Poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich, kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi
9. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego
10. Kształtowanie postaw proekologicznych.
11. Uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności, pracy i własne.
12. Propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. Tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki w reżimie sanitarnym.
13. Wprowadzenie zajęć przy pomocy „Kart Grabowskiego”
14. Tworzenie przyjaznego klimatu w świetlicy, organizowanie różnorodnych zajęć umożliwiających atrakcyjne spędzenie czasu wolnego zgodnych z zainteresowaniami i potrzebami uczniów, zgodnych z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. Tworzenie przyjaznego klimatu w świetlicy. Dbanie o realizację potrzeb ucznia.
15. Wspieranie i pomoc uczniom w trudnych sytuacjach, kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia, tym pomoc w odrabianiu zadań domowych, w przygotowywaniu się do zajęć lekcyjnych oraz praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
16. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w świetlicy, na placu zabaw i na boisku szkolnym; kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
17. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra, dbania o porządek w świetlicy

18. Otaczanie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych, integrowanie ich z innymi, stwarzanie atmosfery akceptacji i zrozumienia, udzielanie pomocy przy samoobsłudze oraz innych czynnościach.
18. Współpraca z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas oraz rodzicami
19. Kontynuowanie konkursu na wyłonienie wzorowego świetlika - Konkurs „Wzorowy Świetlik” – odp. wychowawcy świetlicy

## II. ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH:

MIESIĄC	OBSZAR	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI
Wrzesień	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Promowanie kultury słowa, kultury osobistej i savoir vivre. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1. Witaj szkoło – znowu razem. Integracja grupy – Poznajmy się. Gry i zabawy integracyjne. – zajęcia tematyczne, plastyczne, ruchowe. Zapoznanie z ogólnopolską akcją czytelniczą „Czytamy z sercem”	wszyscy wychowawcy
		2. ”Kraina kolorowych motyli”– zapoznanie z zasadami zachowania w świetlicy. Zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi w świetlicy.	wszyscy wychowawcy
		3. Opracowanie w grupach świetlicowych jednolitego kontraktu ABC, świetlicowego kodeksu zachowań. Nawiązywanie konstruktywnych relacji w grupie, w tym integracja i reintegracja zespołów klasowych uwzględnieniem dzieci przybyłych z Ukrainy.	A. Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach Ł.Łaszczewski,A.Grzesik
		4. 29.09.Dzień głośnego czytania. Inauguracja akcji „Czytamy z Sercem,, 30.09. Dzień Chłopaka” – gry i zabawy sportowe na wesoło.	wszyscy nauczyciele A. Winiarska

Październik	Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi, w tym poszanowanie praw jednostki. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. Rozwijanie kompetencji czytelniczych	1. Zajęcia z cyklu "Z kulturą na ty", respektowanie norm społecznych: właściwej postawy wobec koleżanek/kolegów.(również wobec cudzoziemców w naszej szkole).Przypomnienie zasad savoir vivre.	wszyscy nauczyciele
		2. Dzień Edukacji Narodowej – rola nauczyciela w poznawaniu otaczającego nas świata. Zapoznanie z pracą wszystkich pracowników szkoły. Wykonanie laurek, portretów nauczycieli – zajęcia tematyczne, plastyczne.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
		3. „Kolorowa pora roku” - zmiany zachodzące w pogodzie i krajobrazie. (jesień w ogrodzie, na polu, w lesie) Malowanie jesiennego krajobrazu, dary jesieni, kompozycje z liści itp. – zajęcia tematyczne, plastyczne, techniczne.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
		4. „Przyjaźń, szczerłość, dobro” - podstawowe wartości w życiu człowieka. Pogadanki, prace plastyczne, zajęcia tematyczne w grupach.	wszyscy nauczyciele

listopad	Działania prozdrowotne. Kształtowanie postaw, norm społecznych – wychowanie ku wartościom. Kształtowanie postaw patriotycznych.	1. „Pamiętajmy o zmarłych i tragicznie poległych” – wyjaśnienie symboliki święta Wszystkich Świętych i Zaduszek, poszanowanie miejsc pamięci – zajęcia tematyczne w grupach świetlicowych.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
		2. „Święto 11 Listopada” – omówienie i wyjaśnienie symboliki Święta Niepodległości. Słuchanie piosenek patriotycznych, wykonanie prac plastycznych różnymi technikami – zajęcia tematyczne, plastyczne muzyczne.	wszyscy nauczyciele
		3. Dzień Postaci z Bajek – zabawy integracyjne w grupach. UNICEF- prawa dziecka – organizacja humanitarna i rozwojowa działająca na rzecz dzieci. Zajęcia tematyczne w grupach.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
		4. Dzień Życzliwości (21.11)– wzmocnianie postaw opierających się na życzliwości, uprzejmości, akceptacji, poczucia bezpieczeństwa- zajęcia w grupach świetlicowych.	wszyscy wychowawcy

grudzień	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom.	1. "Coraz bliżej święta". Nauka wybranych kolęd i pastorałek. Przygotowania do konkursu kolęd dla klas I-III. Świąteczna dekoracja sali.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
		2. „Jak radzić sobie ze stresem?” –wzmacnianie poczucia wartości dziecka -zajęcia tematyczne, plastyczne, techniczne.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach Ł.Łaszczewski,A.Grzesik  J.Zimoch
		3. Kiermasz bożonarodzeniowy. Wykonywanie świątecznych ozdób, dekoracji, kartek świątecznych, stroików.	wszyscy wychowawcy

styczeń	<p>Działania prozdrowotne.          Kształtowanie właściwych postaw, norm społecznych – wychowanie ku wartościom..          Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.          Motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia</p>	<p>1. „Nowy Rok nastaje, każdemu ochoty dodaje”. – noworoczne postanowienia, przysłowia i porzekadła o Nowym Roku. – zajęcia tematyczne w grupach świetlicowych.</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>
		<p>2. „Przeciwdziałanie Cyberprzemocy” – różne sposoby spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo podczas ferii zimowych. Pogadanka na temat szkodliwości nadmiernego spędzania czasu wolnego przed komputerem</p>	<p>A.Winiarska          A. Dembolecka          S. Wojciechowska-Szul          J. Kościanowska          K. Oleksyk          B.Szwach</p>
		<p>3. „Dzień Babci i Dziadka” – moja najbliższa rodzina, podział obowiązków w rodzinie, jej tradycje i pamiątki, kształtowanie postawy szacunku dla starszych – zajęcia w grupach świetlicowych.</p>	<p>A.Winiarska          A. Dembolecka          S. Wojciechowska-Szul          J. Kościanowska          K. Oleksyk          B.Szwach          Ł.Łaszczewski,A.Grzesik</p> <p>J.Zimoch</p>

		4. „Wiem co jem” – szkodliwość spożywania słodkich i słonych artykułów spożywczych. Przygotowanie zdrowych potraw. Zajęcia w grupach świetlicowych.	A. Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach
luty	Kształtowanie postaw, norm społecznych – wychowanie ku wartościom. Działania prozdrowotne. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój	1. Dzień Bezpiecznego Internetu (pierwsza połowa lutego)- promocja pozytywnego wykorzystania Internetu - zajęcia w grupach świetlicowych.	wszyscy wychowawcy
		2. „Walentynki”- dzień pełen miłości i czułości. Uczymy się wyrażania uczuć. Poczta walentynkowa.	wszyscy wychowawcy

Marzec	Kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą, nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, budowanie prawidłowych relacji z rodzicami. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	1. „8 marca Międzynarodowy Dzień Kobiet” – kształtowanie właściwych postaw wobec koleżanek i kobiet które znamy. Zajęcia tematyczne, plastyczne, manualne w grupach świetlicowych.	A. Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B. Szwach  Ł. Łaszczewski, A. Grzesik  J. Zimoch
		2. „Emocje w kontaktach interpersonalnych” – kształtowanie poczucia własnej wartości i asertywności. Zajęcia tematyczne w grupach świetlicowych.	wszyscy wychowawcy
		3. „Wiosenne przebudzenie” – cechy charakterystyczne wiosennej pogody, jej zmienność, zwiastuny wiosny. Prace wykonywane wiosną w ogrodzie – zajęcia tematyczne, plastyczne, techniczne w grupach świetlicowych.	wszyscy wychowawcy

		4. „Kiermasz świąteczny” - wykonywanie ozdób wielkanocnych: stroików, kartek świątecznych, pisanek, palm itp. – zajęcia plastyczne, manualne w grupach świetlicowych.	wszyscy wychowawcy
		5. „Dzień Zdrowia” wykonanie plakatów o tematyce zdrowotnej, przygotowanie zdrowych przekąsek, śpiewanie piosenek o zdrowiu. Zajęcia tematyczne i praktyczne w grupach.	A. A.Winiarska B. A. Dembolecka C. S. Wojciechowska-Szul D. J. Kościanowska E. K. Oleksyk F. B.Szwach
0 Kwiecień	Kształtowanie postaw, norm społecznych – wychowanie ku wartościom. Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego. Kontynuacja wykonywania ozdób wielkanocnych. Symbole wielkanocne, tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi.	wszyscy wychowawcy
		2. „Dzień Ziemi” – segregacja śmieci, inne sposoby dbania o Ziemię, zajęcia w grupach(22.04.) Przypomnienie idei akcji „Śmieci mniej, Ziemi lżej”, ochrona środowiska w którym żyjemy. Zajęcia tematyczne w grupach.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach Ł.Łaszczewski,A.Grzesik

		3. „Nasza Ojczyzna”- utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego. Zajęcia tematyczne związane ze świętami narodowymi w grupach świetlicowych	wszyscy wychowawcy
Maj	Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole. Kształtowanie postaw, norm społecznych, wychowanie ku wartościom, promowanie kultury słowa, kultury osobistej.	1. „Bądź kumplem, nie dokuczaj” – omówienie zasad współżycia w grupie Zapoznanie uczniów z tematyką mniejszości narodowych w Polsce i przybliżenie ich praw.	A. Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B. Szwach Ł. Łaszczewski, A. Grzesik  J. Zimoch
		2. „Zdrowe odżywianie a nauka” - zasady zdrowego odżywiania się dzieci, piramida zdrowia. Zajęcia w grupach.	A. Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B. Szwach Ł. Łaszczewski, A. Grzesik

		A. „Najważniejsza, ukochana Mama”-podkreślanie roli rodziców w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.	A.Winiarska A. Dembolecka S. Wojciechowska-Szul J. Kościanowska K. Oleksyk B.Szwach Ł.Łaszczewski,A.Grzesik  J.Zimoch
czerwiec	Działania opiekuńcze szkoły. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. Motywowanie do wdrażania zdrowego stylu życia.	1. „Wszystkie Dzieci nasze są”- pogadanka na temat dzieci różnych narodowości. Prawa i obowiązki dzieci. Dbanie o realizację potrzeb dziecka. Zajęcia tematyczne w grupach.	Wszyscy wychowawcy świątlicy
		2. „Wakacje tuż, tuż”– zaplanowanie dobrego odpoczynku. Korzyści z aktywnego odpoczynku. Wykonanie mapki miejsc, które chcielibyśmy zwiedzić. Zajęcia plastyczne, techniczne w grupach.	wszyscy wychowawcy
		3. „Wakacyjne podróże”- sposoby spędzania czasu wolnego. Dbanie o zdrowie podczas wypoczynku. Wakacyjne reguły bezpieczeństwa.	wszyscy wychowawcy

## **Realizacja programów autorskich i innych programów wzbogacających pracę świetlicy szkolnej:**

### **WSZYSCY WYCHOWAWCY ŚWIETLICY**

1. Program wspierania aktywności fizycznej w edukacji wczesnoszkolnej
2. Całoroczne zajęcia matematyczne przy użyciu między innymi : „Kart Grabowskiego”
3. Realizacja zajęć z cyklu „Zabawy na dywanie”- listopad, grudzień (Wszyscy wychowawcy świetlicy)
4. Realizacja zajęć z cyklu „Mój OK zeszyt” , „Latający plecak życzliwości „
5. Realizacja zajęć technicznych i plastycznych
6. „Czytanie na śniadanie” – czytanie w godzinach porannych w świetlicy, w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”
7. Wystawki książkowe – nowości wydawnicze kupione w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”

Program został opracowany przez wychowawców świetlicy szkolnej:

1. A.Winiarska,
2. A. Dembolecka,
3. S. Wojciechowska-Szul,
4. J. Kościanowska,
5. K. Oleksyk-Sobek,
6. B.Szwach,
7. Ł.Łaszczewski,
8. A.Grzesik,
9. J.Zimoch.